

<b>NOM :</b>	<b>Prénom :</b>	<b>Classe :</b>
<b>Jury :</b>		
<b>Note sur 100 :</b>	<b>Note sur 20 :</b>	
<b>Remarques éventuelles :</b>		

### ÉPREUVE ORALE DNB 2019 CRITÈRES D'ÉVALUATION

<b>Maîtrise de l'expression ORALE sur 50 points</b>				
	MI = 2/10	MF = 5/10	MS = 8/10	TBM = 10/10
<b><u>Expression en continu</u></b>				
Maîtriser la langue  <b>/10</b>	mon langage n'est pas compréhensible	J'utilise un langage compréhensible Mon lexique est vulgarisé et courant.	J'utilise un langage oral globalement adapté à la situation. Mon lexique est spécifique et plutôt maîtrisé.	J'utilise un langage oral adapté à la situation. Mon lexique est spécifique, maîtrisé et précis.
S'exprimer en continu  <b>/10</b>	je ne m'exprime pas de manière audible et compréhensible	Je m'exprime de manière plutôt audible et compréhensible. (Le jury doit fournir un effort pour me comprendre et m'entendre)	Je m'exprime continûment de manière audible (voix, débit) et compréhensible (fluidité, articulation).	Je valorise mes propos par une voix claire (audible et compréhensible) et un discours rythmé (gestion des silences, intonation...)
Communication non verbale - posture  <b>/10</b>	je lis constamment mes notes. Ma posture n'est pas stable.	Je lis souvent mes notes (feuille ou tableau). Ma posture est stable, plutôt statique.	Mon regard est placé (je me détache de mes notes), je suis orienté vers le jury. Ma posture est adaptée à un exposé (stable et dynamique).	Ma gestuelle sert le discours et mon regard accompagne ma gestuelle (je m'engage corporellement pour servir mon discours)
<b><u>Expression en interaction</u></b>				
Participer aux échanges  <b>/10</b>	je ne réponds pas aux questions	Je réponds aux questions en utilisant quelques mots et plutôt de manière binaire et/ou fermée (oui/non...).	Je réponds aux questions en utilisant quelques phrases complètes et construites avec au moins un argument	Je réponds aux questions en utilisant plusieurs phrases, avec des connecteurs logiques.
Maîtrise de la langue  <b>/10</b>	mon langage n'est pas compréhensible	J'utilise un langage compréhensible, mon niveau de langue est vulgarisé, familier.	J'utilise un langage globalement adapté à la situation. Mon niveau de langue est courant.	J'utilise un langage adapté à la situation. Mon niveau de langue est plutôt soutenu.

Total : \_\_\_\_\_ sur 50

Aucune participation: 0 pt Maitrise Insuffisante 2 pts Maitrise Fragile 5 pts  
 Maitrise Satisfaisante 8 pts Très Bonne Maitrise 10 pts

## ÉPREUVE ORALE DNB 2019 CRITÈRES D'ÉVALUATION

<b>Maîtrise du SUJET sur 50 points</b>				
	MI = 2/10	MF = 5/10	MS = 8/10	TBM =10/10
<b><u>Dans la présentation</u></b>				
Respect du temps  <b>/10</b>	Mon temps de parole dure moins de deux minutes ou plus de huit minutes	Mon temps de parole dure moins de trois minutes ou plus de sept minutes	Mon temps de parole dure moins de quatre minutes ou plus de six minutes	Mon temps de parole dure entre quatre minutes trente et cinq minutes trente
Structure du projet  <b>/10</b>	pas d'organisation de mon exposé	J'annonce une problématique.	Je mets en œuvre des contenus qui répondent à une problématique annoncée.	Je mets en œuvre des contenus qui sont organisés dans un plan (introduction, développement, conclusion) et qui répondent à une problématique annoncée.
Richesse du contenu  <b>/10</b>	j'ai très peu de contenus et mon lexique est plus que pauvre	Je mets en œuvre des contenus qui sont partiels, j'utilise un lexique commun.	Je mets en œuvre des contenus qui sont suffisants, variés et bien documentés. J'utilise un lexique spécifique.	Je mets en œuvre des contenus qui sont très variés et très documentés. J'utilise très fréquemment un lexique spécifique
<b><u>Lors des échanges</u></b>				
Maîtrise des contenus en interaction  <b>/10</b>	je ne sais pas répondre aux questions posées	Je réponds de manière très partielle et approximativement aux questions posées.	Je réponds la plupart du temps de manière pertinente (richesse et précision dans mes réponses).	Je réponds systématiquement de manière pertinente (richesse et précision dans mes réponses).
Recul, regard critique si non fait lors de l'exposé. (Dans le cas contraire, poser la question au candidat)  <b>/10</b>	je ne sais pas expliquer ma démarche	J'explique mon choix de projet, ma démarche de façon partielle.	J'explique mon choix de projet, ma démarche de manière pertinente.	J'explique mon choix de projet, ma démarche de manière pertinente et autocritique avec un recul constructif.

Total : \_\_\_\_\_ sur 50